

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика» (5-9 классы)

Программа по учебному предмету «Математика» на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения математики, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

Цели изучения учебного предмета

Приоритетными целями обучения математике в 5—9 классах являются:

формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;

подведение обучающихся на доступном уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;

развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;

формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Основные линии содержания курса математики в 5— 9 классах: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Функции», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика». Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Кроме этого, их объединяет логическая составляющая, традиционно присущая математике и пронизывающая все математические курсы и содержательные линии.

Сформулированное в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования требование «уметь оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, доказательство;

умение распознавать истинные и ложные высказывания, приводить примеры и контрпримеры, строить высказывания и отрицания высказываний» относится ко всем курсам, а формирование логических умений распределяется по всем годам обучения на уровне основного общего образования.

Содержание образования, соответствующее предметным результатам освоения Примерной рабочей программы, распределённым по годам обучения. Структурировано таким образом, чтобы ко всем основным, принципиальным вопросам обучающиеся обращались неоднократно. Овладение математическими понятиями и навыками осуществлялось

последовательно и поступательно, с соблюдением принципа преемственности, а новые знания включались в общую систему математических представлений обучающихся, расширяя и углубляя её, образуя прочные множественные связи

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с ФГОС ООО предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика» и является обязательным для изучения.

Общее число часов, рекомендованных для изучения математики, — 1224 часа: в 5 классе — 204 часа (6 часов в неделю), 6 классе — 204 часа (6 часов в неделю, в 7 классе — 204 часа («Алгебра» 3 часа в неделю, «Геометрия» 2 часа в неделю, «Статистика и вероятность» 1 час в неделю), в 8 классе — 204 часа («Алгебра» 3 часа в неделю, «Геометрия» 2 часа в неделю, «Статистика и вероятность» 1 час в неделю), в 9 классе — 204 часа («Алгебра» 3 часа в неделю, «Геометрия» 2 часа в неделю, «Статистика и вероятность» 1 час в неделю).

Предусмотрено прохождение промежуточной аттестации в 5-8 классах в соответствии с учебным планом и итоговой аттестации в 9 классе.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И, «Мнемозина», 2020;
2. Математика (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И, «Мнемозина», 2020;
3. Алгебра, 7 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б, «Просвещение», 2016;
4. Алгебра, 8 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б, «Просвещение», 2017;
5. Алгебра, 9 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б, «Просвещение», 2018;

6. Геометрия, 7-9 класс/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др,
«Просвещение», 2016

7. Вероятность и статистика, 7-9 класс/ Высоцкий И.Р., Яценко И.В.,
«Высшая школа», 2023.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

1. Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaac>
2. ФГИС «Моя школа»
3. <https://lesson.edu.ru/01/03>